

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70 «Кэрэчээнэ» городского округа «город Якутск»
(МБДОУ Детский сад № 70 «Кэрэчээнэ»)

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ Д/с № 70 «Кэрэчээнэ»
(протокол № 1 от «01»
09 2021г.

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ Д/с № 70
«Кэрэчээнэ» №04-03/77 от
«09» 09 2021 г.
Николаева Г.С.



Учебный базисный план

МБДОУ Д/с № 70 «Кэрэчээнэ»

городского округа «город Якутск»

1. Пояснительная записка

Базисный учебный план разработан в Муниципального дошкольного образовательного учреждения Д/с№ 70 «Кэрэчээн» разработана в соответствии с Федеральными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 года №273 – ФЗ)
2. Декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014
4. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
7. Письмо МО РФ № 06-1844 от 11.12.2006 г. « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
8. ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26
9. План действий по обеспечению введения ФГОС ДО от 31.12.2013 г.

Региональными документами:

1. Закон Республики Саха (Якутия) «Об образовании» в ред. Закона РС (Я) от 26.04.2001г. 3N 277-II
2. Закон Республики Саха (Якутия) о государственно-общественном управлении в сфере дошкольного и общего образования в Республике Саха (Якутия) от 19.02.2009 г. 3 N 216 IV
3. План мероприятий по внедрению ФГОС ДОО в дошкольных организациях Республики Саха (Якутия).

Образовательная область	Основные образовательные компоненты	Обязательный уровень	Региональный уровень	Парциальные (дополнительные программы)
Физическое развитие	Развитие физических качеств.	Инновационная программа дошкольного образования ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы»;	Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. С.С. Семенов и др. Нормативно – методические документы по физическому развитию дошкольников в РС (Я) С.И. Захаров	
	Накопление и обогащение двигательного опыта			
	Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании			
	Приобщение к правилам безопасного поведения.			
	Передача знаний о правилах безопасности дорожного движения.			
	Осмотрительное отношение к самому себе.			
Социально –	Развитие игровой деятельности детей.	Инновационная программа	Базовая программа для	Диагностико – развивающая

коммуникативное развитие	Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.	дошкольного образования ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы»;	национальных детских садов «Тосхол» под ред. С.С. Семенов и др.	программа по психологической готовности к школе (Гуткина Н.И.); «ОБЖ» с использованием парциальной программы Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной "Безопасность";
	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.			
	Формирование представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них.			
	Приобщение к правилам безопасного поведения.			
	Передача знаний о правилах безопасности дорожного движения.			
	Осмотрительное отношение к самому себе.			
	Развитие трудовой деятельности.			
	Воспитание ценностного отношения к труду.			
Формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни человека.				
Познавательное развитие	Сенсорное развитие.	Инновационная программа дошкольного образования ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы»;	Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. С.С. Семенов и др.	
	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.			
	ФЭМП.			
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.				
Развитие речи	Развитие свободного общения взрослого и детей.	Инновационная программа дошкольного образования ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.	Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. С.С.	Рабочая программа дополнительных коррекционно – развивающих занятий по
	Развитие всех компонентов устной речи детей.			

	Овладение нормами речи.	Дорофеевой «От рождения до школы»;	Семенов и др	развитию речи детей с 3 до 5 лет.
	Формирование целостной картины мира, ценностных представлений.			
	Развитие литературной речи.			
	Приобщение к словесному искусству.			
Художественно – эстетическое развитие	Развитие продуктивной деятельности детей (р.д,ап,х/труд).	Инновационная программа дошкольного образования ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы»;	Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. С.С. Семенов и др.	
	Развитие детского творчества.			
	Приобщение к изобразительному искусству.			
	Развитие музыкально-художественной деятельности			

Основной образовательной единицей являются группы общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Направление группы
Ясельная группа «Ньургуйун»	общеразвивающая
Младшая группа «Чэмэлидэ»	общеразвивающая
Младшая группа «Сардаана»	общеразвивающая
Младшая группа «Чуораанчык»	общеразвивающая
Средняя группа «Кулунчук»	общеразвивающая
Средняя группа «Кустук»	общеразвивающая
Старшая группа «Кунчээнэ»	общеразвивающая
Старшая группа «Кэнчээри»	общеразвивающая
Подготовительная группа «Сулусчаан»	общеразвивающая
Подготовительная группа «Мячээр»	общеразвивающая
Подготовительная группа «Туллукчаан» компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи	общеразвивающая
Подготовительная группа «Кэскил»	общеразвивающая

Учебный план МБДОУ Детский сад № 70 «Кэрэчээнэ» является нормативным документом по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов ДО в действие, определяет объем образовательной нагрузки воспитанников 3-7 лет, и интегральное представление о структуре и содержании образования, фиксирует комплекс его основных нормативов, в соответствии с которыми разрабатываются конкретные образовательные планы ДОУ. Также устанавливает перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности и состоит из 2 частей: обязательной и вариативной.

Основными задачами образовательной деятельности ДОУ являются осуществление интеллектуального, физического, личностного, художественно – эстетического развития ребенка в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в контексте приоритетного направления развития познавательной активности детей.

Структура учебного года

Начало каждого учебного года – 1 сентября.

с 01.09. по 01.10 – адаптационный*, диагностический* периоды

с 15.09. по 27.12 – учебный период

с 27.12. по 10.01 – новогодние каникулы

с 10.01. по 24.04. – учебный период

с 25.04. по 13.05 – диагностический период

○ адаптационный период – это время привыкания детей к среде (особенно младшего возраста)

○ диагностический период – это своего рода «адаптационный» период, во время которого педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

Обязательная часть (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы) включает 5 образовательных областей, в которые входят следующие НОД:

1. Физическое развитие;
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Познавательное развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Речевое развитие

Учебный план строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Вышеуказанные образовательные области реализуются через:

- непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

при использовании следующей программы:

- Инновационная программа дошкольного образования ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы»;

Реализация Учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей:

- интеграция содержания и задач психолого-педагогической работы;
- интеграция детских деятельностей;
- использование адекватных форм образовательной работы для решения психолого-педагогических задач двух и более образовательных областей;
- использование средств одной образовательной области для организации и оптимизации образовательного процесса в ходе реализации другой образовательной области или Программы в целом.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки определен в соответствии Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Непосредственная образовательная деятельность осуществляется в 1 и 2 половине дня согласно пунктам 11.9., 11.12. СанПиН 2.4.1.3049-13.

Деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанная деятельность сочетается с физкультурной и музыкальной деятельностью согласно п.11.13.

3 раза в неделю проводится физкультурная деятельность, художественная деятельность проводится в младшей, средней, старшей группе 2 раза в неделю в интеграции с другими видами деятельности, в подготовительной группе 3 раза в интеграции с другими видами деятельности.

Примерная продолжительность НОД для детей 2-3 – не более 10 минут, детей 3-4 лет – не более 15, детей 4-5 лет – не более 20 минут, детей 5-6 лет – не более 25 минут, детей 6-7 лет – не более 30 минут.

В связи с интеграцией образовательных областей во время НОД происходит смена видов детской деятельности и физической активности (в соответствии с возрастными и психическими особенностями детей). В середине НОД, исходя от утомляемости детей и вида деятельности, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД - 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализуемой образовательной программы.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.

Физкультурные занятия для дошкольников проводит инструктор по физкультуре 3 раза в неделю.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях максимальное количество занятий физкультурой проводится на открытом воздухе.

Платных кружков нет.

Занятия по дополнительному образованию детей дошкольного возраста проводятся не за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон:

- ✓ для детей 2-3 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 10 минут;
- ✓ для детей 3-4 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- ✓ для детей 4-5 лет – 1 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- ✓ для детей 5-6 лет – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- ✓ для детей 6-7 лет – 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут.

Один ребенок старшего дошкольного возраста посещает занятия по дополнительному образованию не более 2 раз в неделю.

Во второй половине дня, для всестороннего развития детей, предусмотрены игровые модули по разным направлениям в виде совместной деятельности взрослого с детьми. Данные игровые модули предназначены для детей, не охваченных дополнительным образованием, и проводятся 1 раз в неделю воспитателями групп.

Организация коррекционно – развивающей деятельности по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) проходит посредством проведения индивидуальных и подгрупповых занятий на основании результатов диагностики. Данные занятия в учебном плане не отражаются, т.к. состав детей логопункта периодически меняется в зависимости от сложности дефекта и времени его устранения.

Коррекционно – развивающие занятия педагога – психолога проводятся индивидуально или малой подгруппой. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных и сходства личностных проблем. Занятия педагога – психолога направлены на развитие эмоционально – волевой сферы детей, формирование положительных личностных качеств, деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются тематические планы и сетки НОД для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Для оптимизации режима жизни и деятельности учитываются дни снижения работоспособности, неблагоприятные геофизические факторы. Для профилактики утомляемости рекомендуется сочетать НОД с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

В зимний период возможно увеличение на 10 минут продолжительность дневного сна для детей младшего возраста и ослабленных детей. Обеспечивается снятие возбуждения и напряжения в начале НОД (создание спокойной обстановки типа «послушай тишину», «кто услышит» или упражнения на дыхание).

Вариативная часть направлена на увеличение объема образовательной нагрузки (*не более 40% от общей нагрузки*) по всестороннему развитию детей реализуется при использовании **программ дополнительного уровня:**

- базовая программа для национальных детских садов «Госхол» (под ред. С.С. Семеновой и др.)

Региональный компонент: содержание направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к родной республике через:

- Формирования любви к своей республике, улусу, селе, чувства гордости за него;
- Формирование общих представлений об окружающей природной среде (природных ресурсах, воде, почвах, растительном и животном мире);
- Формирование общих представлений о своеобразии природы Республики Саха (Я);
- Воспитание бережного отношения к природе;
- Воспитания чувства патриотизма.

Содержание:

- Природа Якутии (географические, климатические особенности);
- Животный мир (рыбы, насекомое, птицы, звери) особенности их общения;
- Культура и быт народа (быт, традиции, обычай, игры), праздники;
- Произведения устного народного творчества: сказки, фольклорные жанры (пословицы, загадки, скороговорки);

Решения задач по реализации и освоению содержания регионального компонента осуществляется как в форме НОД, и так форме совместной деятельности при организации режимных моментов через интеграцию с задачами различных образовательных областей:

- Познавательная (природа Якутии, растительный и животный мир, культура и быт народа);
- Художественно- эстетическая (продуктивная деятельность по мотивам устного народного творчества народа);
- Физическая (подвижные, национальные игры);
- Речевая (произведения устного народного творчества народа);
- Социально-коммуникативная (праздники, традиции и обычай)

Сложившиеся традиции ДОУ

Опираясь на основные принципы Федеральных Государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а именно: приобщение детей к социокультурным нормам, традиции семьи, общества и государства, а также учет этнокультурной ситуации развития детей важное место отводится совместному проживанию традиционных праздников, а также национальных праздников, памятных для нашей Родины дней. Педагоги коллегиально и совместно с родителями воспитанников планируют проведения таких событий:

<i>Название мероприятий</i>	<i>Дата проведения</i>
«Дьыссаат аанын арыгар»	Сентябрь
«Байанай ыйа»	Октябрь
«Танха ыйа»	Январь
«Чугдаарар »	Февраль
НПК «Тундук»	Март
День	В конце каждого месяца
Ысыах, посвященный ко дню защиты детей	Июль

Годовое тематическое планирование по этнокультурному воспитанию (үөрэх сылыгар дьыл эргиринэн дьүөрэлээн оҕону иттии- үөрэттии былаана)

Ыйдар	нэдиэ лэ	нэдиэлэ тиэмэтэ	билиигэ тардьыны
Балажан ыйа - Улуу Суорун.	1	"Идэбэ туһаайы"	Уьуйаан олобун кытары оҕолору билиһиннэрии, идэбэ туһаайы.

Идэбэ туһаайыга тобус томторбонон айан.	2	"Күһүнгү киһи күлбүтүгэни"	Обуруот астарын уорэтии. Айылбаба тапталы иити. Айылба матырыйаалларын билиһиннэри. хомуйуу.
	3	"Өбүгэлэр олохторо"	Сайылыктан кыстыкка киирини билиһиннэри, туттар тэриллэрин билиһиннэри.
	4	"Мин торуччум"	Обо торуччутун итириэьиргиирин ирдэьин, обо тылын саппааьын элбэтии, бэйэ тылын дьонун, аймабын туьунан кэсири ситиьии.
Кэтээн көрүү тиһигин түмүгэ			
Алтынньы ыйа-Хотой Айыы. Түмсүүлээх, илээх буолууга, салайына үөрэниигэ, эти-сиини чэбдигирдиигэ туһуламмыт тобус томторбонон айан	1	"Чэгиэни-чэбдик буолуу"	Эт-сиин, чол буолуута, инэмтэлээх ас инэриигэ, араас хамсаныылаах ооньуулары ооньотуу.
	2	"Тапталлаах уьуйааным"	Уьуйаан тэриллитин туьунан билиһиннэри, ветеран улэьиттэрин кытары корсуьуу, убаастабылы иити.
	3	"Музыка кэрэ эйгэтэ"	Араас композитордары, ырыаьыттары билиһиннэри, кэрэ эйгэбэ угуйуу.
	4	"Идэьэ-алгыьа"	Сылгыны оннорунэ, саастарынан корон араарга уорэтии. Идэьэ саха ыалын мааны остуолун аьылыгын арааьын билиһиннэри.
Кэтээн көрүү тиһигин түмүгэ			
Сэтинньы ыйа-Байанай ыйа. Тулуурдаах, сатабыллаах, сизрдээх буоларга туһуламмыт тобус томторболорунан айан	1	"Сомоболоьуу кууьэ"	Саха сиригэр олорор араас омуктары кытары билиһиннэри, сомоболоьуу кууьун иизри, убаастабылы иити.
	2	"Айылба таабырыннара"	Таабырын, өйү сайыннарар задачалар суоттааьын, ырыгты.
	3	"Булт, Байанайга сүгүрүйүү"	Байанайга сүгүрүйүү, ыгтыктабыллаахтык сьыьаннаьалларын уорэтии, дьинкэй кьыллары хатылааьын.
	4	"Олонхо, хомус кунэ"	Араас олонхолору, хомус арааьын, тыаьын билиһиннэри. Олонхо геройдарынан туьунан тулуурдаах, сатабыллаах буолларын ситиьии.
Кэтээн көрүү тиһигин түмүгэ			
Ахсынньы ыйа-Билгэ хаан ыйа. Билиигэ туһаайар, сэрэьин көрөр дьобуру арыар, өйү сьтыьылыр тобус томторболорунан айар.	1	"Өбүгэлэрбит мындыр олохторо"	Олобу дьаьаьы билси, оболорго сүбэ-ама бизрии.
	2	"Остуол ооньуулара"	Өй, тарбах, остуол, кыра хамсаныылаах ооньуулары ооньотуу, быраабылалары уорэтии.
	3	"Сээркээн сэлэн"	Остуоруйалаьыны, таабырыннаьыны.
	4	"Үүнэр сылы көрсүү"	Сана дьыллааьы бырааьынньык.
Кэтээн көрүү тиһигин түмүгэ			
Тохсуньу ыйа – Танха хаан ыйа. Кизг билилээх буоларга	1	"Айыы оботун тобус сизрэ"	Обону санаа-ой отгунэн сайыннарыы, сизрдээх буоларга уьуйуу.
	2	"Танха ооньуулара"	Танха дизн ойдобуду уорэтии, танха ооньууларын билиһиннэри,

туһаайар тобус томторболорунан айан			оонньооюн.
	3	"Сахалы хамсанылаах ооньюулар"	Сахалы хамсанылаах ооньюулары ооньотуу, ооньюу быраабылатын уорэти.
	4	"Уйабас уйулба"	Обо уйулбатын чэбдигирдэр улэлэр.
Кэтээн көрүү тһһһһһ түмүгэ			
Олунһу ыйа-Сүрү күүбүрдүү ыйа. Бөбө санааны, сүрү иитэр тобус томторболорунан айан.	1	"Айылба уларыйыта"	Кыһынты айылба уларыйытын кэтээн көрүү, чинчийи.
	2	"Ийэ тыл"	Обону сахалы санарды, ийэ тылга тапталы иити.
	3	"Уол обо уйгута"	Уол обо уйгута, уол обону иитингэ аба оруолун кууьурдуу.
	4	"Кырдыбастан алгыһын. эдэртэн эрчимин"	Кырдыбаастары ытыктааһын, убаастабылы иити.
Кэтээн көрүү тһһһһһ түмүгэ			
Кулун тутар ыйа- Дьөһөгөй ыйа. Үлэһит, хапсабай, тулуурдаах, дьулуурдаах буоларга уһуйар тобус томторболорунан айан.	1	"Суруйааччы аан дойдутаабы күнэ"	Оболорго анаан суруйар, кизн туттар дьоннору кытары билиһиннэри, айымнныларын аабы, ырыгы.
	2	"Кэрэ- куо"	Кыыс обо аналын анаары, кэрэбэ тарды.
	3	"Туьа кыьитэ"	Араас улэлэр, туох суолталаахтарын билиһиннэри.
	4	"Театр күннэрэ"	Тарбах, илии, куукула, күлүк – театр араастарын туьанан уорэти, театр эйгэтигэр киллэри.
Кэтээн көрүү тһһһһһ түмүгэ			
Муус устар ыйа- Айыһыт ыйа. Дьөбүрү арыьарга, кэрэни кэрэхсиьргэ, тапталга туһуламмыт тобус томторболорунан айан	1	"Кинигэлиин дөбөрдөс"	Кинигэ арааһын кордоруу, суруйааччылары билиһиннэри, ырыгы.
	2	"Халлаан куйаар кунэ"	Халлаан куйаарын- космос, планета, сулустар хатылааһын, араас эттиктэри көрүү.
	3	"Уол уонна аба"	Аба оруолун урдэти, тапталы убаастабылы иити.
	4	"Мин дойдум - мин кизн туттуум"	Төрөөбүт дойдунан кизн туттарын, Дьэтигэр тапталы, кыһамнылаах сыһаннаһыны кобутуу.
Кэтээн көрүү тһһһһһ түмүгэ			
Ыам ыйа – Ийэһент ыйа. Айылбаны, үс куту харыстыьрга, чөл буоларга туһуламмыт тобус томторболорунан айан.	1	"Дорообо сандал саас"	Сааскы бырааһынныктар.
	2	"Умнуллубат бу кун"	Аба дойду сэриитин туьунан кэпээти, ветераннарга убаастабылы иити.
	3	"Мин тизьргэним"	Обо бэйэтин тизьргэниьтэн сабалаан уьуйаан тизьргэнин . Обону бэйэтин соптоох улэ тэбирининэн туттан улэлэтэ уорэти.
	4	"Самаан сайыны айхалыах"	Ойуу бичик оболор ыьахтара.
Кэтээн көрүү тһһһһһ түмүгэ			

Планирование образовательной деятельности

Группы	Базовый вид деятельности									
	Эрчим- физ-ра	Кэрэ эйгэ - музыка	Кэрэ эйгэ - уруууй	Эрэкэ дээрэкэ- лепка аппик.	Эрэкэ дээрэкэ- констр.	Билиг укталэ- матем.	Билиг укталэ- окруж. мир	Аман-тыл сайдыята	Билиг укталэ - фольклор	
Ясельная группа "Чуораанчык"	3	2	1	1			1	1		9
Младшая группа "Чуораанчык"	3	2	1	1	1	1	1	1		11
Младшая группа "Сардаана"	3	2	1	1	1	1	1	1		11
Младшая группа "Чэмэлэндэ"	3	2	1	1	1	1	1	1		11
Средняя группа "Кэскил"	3	2	1	1	1	1	1	1		11
Средняя группа "Судусчаан"	3	2	1	1	1	1	1	1		11
Старшая группа "Кустук"	3	2	1	1	1	2	1	2		13
Старшая группа "Кудунчук"	3	2	1	1	1	2	1	2		13
Логопедическая группа "Туулдукчаан"	3	2	1			2		5 (лого- занятия)		13
Подготовительная группа "Мичээр"	3	2	1	1		2	1	3	1	14
Подготовительная группа "Кунчээлэ"	3	2	1	1		2	1	3	1	14
Подготовительная группа "Кэнэчэри"	3	2	1	1		2	1	3	1	14

Принят на педагогическом совете
 Протокол № _____ 2021 г.
 От « _____ » _____ 2021 г.

Утверждено приказом № _____
 от « _____ » _____ 2021 г.
 Заведующая МБДОУ Д/с№70 «Кэрэчэнэ»
 _____ /Николаева Г.С./

Сетка непосредственной образовательной деятельности на 2021-2022 уч.г.

МБДОУ Д/с№70 «Кэрэчэнэ» ГО «город Якутск».

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Средняя группа «Кэскил» Продолжительность НОД 20 минут. Недельная образовательная нагрузка 3 ч.40 м. Об.Ч. 2ч.20 м. Ч.Ф. (рег. комп.) -1ч.	09ч.00м.-09ч.20м. «Эрчим» (Об.Ч.) Перерыв 09ч.30ч.-09ч.50м. «Эрэкс-дэрэкэ» (Лепка/аппликация) (Об.Ч.)	09ч.00м.-09ч.20м. «Кэрэ зйгэтэ» (Об.Ч.) Перерыв 09ч.30ч.-09ч.50м. «Эрэкс-дэрэкэ» (Рисование)(Об.Ч.)	09ч.00м.-09ч.20м. «Эрчим» (Об.Ч.) Перерыв 09ч.30ч.-09ч.50м. «Билии уктэлэ» (Окружающий мир) (Об.Ч.)	09ч.00м.-09ч.20м. «Кэрэ зйгэтэ» (Ч.Ф.)- Перерыв 09ч.30ч.-09ч.50м. «Аман» (Ч.Ф.) 10ч.00м.-10ч.20м. «Эрэкс-дэрэкэ» (Конструирование) (Об.Ч.)	09ч.00м.-09ч.20м. «Эрчим» (Об.Ч.) Перерыв 09ч.30ч.-09ч.50м. «Билии уктэлэ» (Окружающий мир) (Ч.Ф.)
Средняя группа «Сулустаан» Продолжительность НОД 20 минут. Недельная образовательная нагрузка 3 ч.40 м. Об.Ч. 2ч.40 м. Ч.Ф. (рег. комп.) -1ч.	09ч.00м.-09ч.25м. «Билии уктэлэ» (Окружающий мир) (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.35м.-10ч.00м. «Эрэкс-дэрэкэ» (Лепка/аппликация) (Об.Ч.) 15ч.55м.-16.20м. «Эрчим» (Об.Ч.)	09ч.00м.-09ч.25м. «Билии уктэлэ» (Математика) (Об.Ч.) Перерыв 09ч.35м.-10ч.00м. «Кэрэ зйгэтэ» (Об.Ч.) Перерыв 10ч.10м.-10ч.35 м. «Эрэкс-дэрэкэ» (Рисование) (Об.Ч.)	09ч.00м.-09ч.25м. «Билии уктэлэ» (Русский язык) (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.35м.-10ч.00м. «Билии уктэлэ» (Математика) (Об.Ч.) 15ч.55м.-16ч.20м. «Эрчим» (Об.Ч.)	09ч.00м.-09ч.25м. «Аман» (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.35м.-10ч.00м. «Кэрэ зйгэтэ» (Ч.Ф.)	09ч.00м.-09ч.25м. «Эрэкс-дэрэкэ» (Конструирование) (Об.Ч.) 15ч.55м.-16.20м. "Эрчим» (Об.Ч.)
Старшая группа «Кулунуку» Продолжительность НОД 25 минут. Недельная образовательная нагрузка 6 ч. Об.Ч. 4ч. Ч.Ф. (рег. комп.) -2ч.	09ч.00м.-09ч.25м. «Билии уктэлэ» (Окружающий мир) (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.35м.-10ч.00м. «Эрэкс-дэрэкэ» (Лепка/аппликация) (Об.Ч.) 15ч.55м.-16.20м. "Эрчим» (Об.Ч.)	09ч.00м.-09ч.25м. «Эрэкс-дэрэкэ» (Рисование) (Об.Ч.) Перерыв 09ч.35м.-10ч.00м. «Эрэкс-дэрэкэ» (Конструирование) (Об.Ч.)	09ч.00м.-09ч.25м. «Билии уктэлэ» (Русский язык) (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.35м.-10ч.00м. «Аман» (Математика) (Об.Ч.) 15ч.30м.-15ч.55м. «Эрчим» (Об.Ч.)	09ч.00м.-09ч.25м. «Билии уктэлэ» (Математика) (Об.Ч.) Перерыв 09ч.35м.-10ч.00м. «Аман» (Ч.Ф.) 15ч.30м.-15ч.55м. «Эрчим» (Об.Ч.)	09ч.00м.-09ч.25м. «Кэрэ зйгэтэ» (Ч.Ф.)

<p>Старшая группа «Туулунчаан» Продолжительность НОД 25 минут. Недельная образовательная нагрузка 6 ч. ОБ.Ч. 4ч. Ч.Ф. (рег. комп.) -2ч.</p>	<p>09ч.00м.-09ч.25м. Логопедические занятия (групповое) Перерыв 15ч.30м.-15ч.55м. (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.25м. Логопедические занятия (групповое) Перерыв 09ч.35м.-10ч.00м. «Билин уктэлэ» (Математика) (ОБ.Ч.) «Перерыв» 10ч.10м.-10ч.35м «Кэрэ эйгэтэ» (ОБ.Ч.) 15ч.55м.-16.20м. (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.25м Логопедические занятия (групповое) Перерыв 09ч.40м.-10ч.00м. «Билин уктэлэ» (Математика) (ОБ.Ч.) «Перерыв» 10ч.10м.-10ч.35м «Кэрэ эйгэтэ» (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.25м. Логопедические занятия (групповое) Перерыв 09ч.40м.-10ч.00м. «Билин уктэлэ» (Математика) (ОБ.Ч.) «Перерыв» 10ч.10м.-10ч.35м. «Кэрэ эйгэтэ» (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.25м. Логопедические занятия (групповое) Перерыв 10ч.10м.-10ч.35м. «Эрээ-дээрэкэ» (Рисование) (ОБ.Ч.) 15ч.30м.-15ч.55м. (ОБ.Ч.)</p>
<p>Подготовительная группа «Мичээр». Продолжительность НОД 30 минут. Недельная образовательная нагрузка 7ч.00 м. ОБ.Ч. 5ч. Ч.Ф. (рег. комп.) -2ч.</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. «Эрээ-дээрэкэ» (Лепка/аппликация) (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Эрчим» (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. «Билин уктэлэ» Математика (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Аман» (Ч.Ф.) Перерыв 10ч.35м.-11ч.05м. «Кэрэ эйгэтэ» (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. «Аман» (Ч.Ф.) (Развитие речи) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Эрчим» (ОБ.Ч.) Перерыв 10ч.20м.-10ч.50м. "Фольклор" (Ч.Ф.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. «Билин уктэлэ» (Математика) (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Билин уктэлэ» (Окружающий мир) (Ч.Ф.) Перерыв 10ч.35м.-11ч.05м. «Кэрэ эйгэтэ» (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. «Билин уктэлэ» (Русский язык) (О.Б.) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Эрээ-дээрэкэ» (Рисование) (ОБ.Ч.) Перерыв 10ч.20м.-10ч.50м. «Эрчим» (ОБ.Ч.)</p>
<p>Подготовительная группа «Кэнчэри». Продолжительность НОД 30 минут. Недельная образовательная нагрузка 7 ч. ОБ.Ч. 5ч. Ч.Ф. (рег. комп.) -2ч.</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. «Билин уктэлэ» (Окружающий мир) (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Билин уктэлэ» (Русский язык) (ОБ.Ч.) Перерыв 10ч.20м.-10ч.50м. «Эрчим» (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. «Билин уктэлэ» (Математика) (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Аман» (Ч.Ф.) Перерыв 10ч.20м.-10ч.50м. «Эрчим» (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. "Фольклор" (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Кэрэ эйгэтэ» (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. «Билин уктэлэ» (Математика) (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Эрээ-дээрэкэ» (Лепка/аппликация) (ОБ.Ч.) Перерыв 10ч.20м.-10ч.50м. «Эрчим» (ОБ.Ч.) 15ч.30м.-16ч.00м. «Эрээ-дээрэкэ» (Рисование) (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. «Аман» (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Кэрэ эйгэтэ» (ОБ.Ч.)</p>
<p>Подготовительная группа «Кунчэнэ». Продолжительность НОД 30 минут. Недельная образовательная нагрузка 7 ч. ОБ.Ч. 5ч. Ч.Ф. (рег. комп.) -2ч.</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. «Билин уктэлэ» (Математика) (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Кэрэ эйгэтэ» (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. «Билин уктэлэ» (Окружающий мир) (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Эрчим» (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. «Билин уктэлэ» (Математика) (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Фольклор» (Ч.Ф.) Перерыв 10ч.20м.-10ч.50м. «Эрчим» (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. «Аман» (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Эрчим» (ОБ.Ч.) Перерыв 10ч.20м.-10ч.50м. «Эрээ-дээрэкэ» (Лепка/аппликация) (ОБ.Ч.) 16ч.05м.-16ч.35м. «Эрээ-дээрэкэ» (Рисование) (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.30м. «Аман» (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.40м.-10ч.10м. «Билин уктэлэ» (Русский язык) (ОБ.Ч.) Перерыв 10ч.20м.10ч.50м. «Кэрэ эйгэтэ» (ОБ.Ч.)</p>

Принят на педагогическом совете
 Протокол № _____ 2021 г.
 От «__» _____ 2021 г.

Утверждено приказом № _____
 от «__» _____ 2021 г.
 Заведующая МБДОУ Д/с№70 «Кэрэччэн»

 Николаева Г.С./

Сетка непосредственной образовательной деятельности на 2021-2022 уч.г.
 МБДОУ Д/с№70 «Кэрэччэн» ГО «город Якутск» дополнительная группа «Сир симэхтэрэ»

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Ясельная группа «Ньургуун» Продолжительность НОД 10 минут. Недельная образовательная нагрузка 1ч.40 м. ОБ.Ч. 1ч.00 м. Ч.Ф. (рег. комп.) -40м.</p>	<p>09ч.00м.-09ч.10м. «Эрчим» (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.20м.-09ч.30м. "Эрэкэ-дьэрэкэ» (Рисование) (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.10 м. « Кэрэ - эйгэтэ» (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.20м.-09ч.30м. «Аман» (Развитие речи) (Ч.Ф.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.10м. «Эрчим» (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.20м.-09ч.30м. «Аман» (Развитие речи) (Ч.Ф.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.10 м. «Кэрэ эйгэтэ» (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.20м.- 09ч.30 м. «Мин кьиби» (Окружающий мир) (Ч.Ф.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.10 м. «Эрчим» (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.20м.-09ч.30м. "Эрэкэ-дьэрэкэ» (Лепка/аппликация) (ОБ.Ч.)</p>
<p>Младшая группа «Сардаана» Продолжительность НОД 15 минут. Недельная образовательная нагрузка 2ч.45 м. ОБ.Ч. 2ч.00 м. Ч.Ф. (рег. комп.) -45м.</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15м. Эрэкэ-дьэрэкэ» (Рисование) (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.25м.-09ч.40м. «Эрчим» (ОБ.Ч.) 15ч.30м. "Эрэкэ-дьэрэкэ" (Конструирование) (О.Б)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15 м. «Биһи укталэ» (математика) (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.25м.-09ч.40м « Кэрэ - эйгэтэ»(ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15м. «Аман» (Развитие речи) (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.25м.-09ч.40м. «Эрчим» (О.Б.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15 м. «Мин кьиби» (Окружающий мир) (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.25м.- 09ч.40 м. «Кэрэ эйгэтэ» (Ч.Ф.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15 м. Эрэкэ-дьэрэкэ» (Лепка/аппликация) (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.25м.-09ч.40м. «Эрчим» (ОБ.Ч.)</p>
<p>Младшая группа «Чэмэлиндо» Продолжительность НОД 15 минут. Недельная образовательная нагрузка 2ч.45 м. ОБ.Ч. 2ч.00 м. Ч.Ф. (рег. комп.) -45м.</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15 м. «Кэрэ - эйгэтэ» (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.25м.-09ч.40 м. «Мин кьиби» (Окружающий мир) (Ч.Ф.) 15ч.30м. "Эрэкэ-дьэрэкэ" (Конструирование) (О.Б)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15м. «Эрчим» (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.25м.-09ч.40м. «Биһи укталэ» (Математика) (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15 м. « Кэрэ - эйгэтэ»(Ч.Ф.) Перерыв 09ч.25м.-09ч.40м. Эрэкэ-дьэрэкэ» (Рисование) (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15 м. «Эрчим» (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.25м.-09ч.40м. «Аман» (Развитие речи) (Ч.Ф.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15 м. Эрэкэ-дьэрэкэ» (Лепка/аппликация) (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.25м.-09ч.40м. «Эрчим» (ОБ.Ч.)</p>
<p>Младшая группа «Чуораанчык» Продолжительность НОД 15 минут. Недельная образовательная нагрузка 2ч.45 м. ОБ.Ч. 2ч.00 м. Ч.Ф. (рег. комп.) -45м.</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15 м. «Мин кьиби» (окужаащый мир) (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.25м.- 09ч.40 м. « Кэрэ - эйгэтэ»(ОБ.Ч.) 15ч.30м. "Эрэкэ-дьэрэкэ" (Конструирование) (О.Б)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15м. «Биһи укталэ» (Математика) (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.25м.-09ч.40м., «Эрчим» (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15 м. Эрэкэ-дьэрэкэ» (Рисование) (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.25м.-09ч.40м., « Кэрэ - эйгэтэ»(Ч.Ф.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15 м «Аман» (Развитие речи) (Ч.Ф.) Перерыв 09ч.25м.-09ч.40м. «Эрчим» (ОБ.Ч.)</p>	<p>09ч.00м.-09ч.15 м. «Эрчим» (ОБ.Ч.) Перерыв 09ч.25м.-09ч.40м. Эрэкэ-дьэрэкэ» (Лепка/аппликация) (ОБ.Ч.)</p>

Перерыв между НОД : 10 – 15 минут.

Утверждаю: /Николаева Г.С./
Заведующая МБДОУ Д/с №70 «Кэрээнэнэ»
От « » 2021 г.

График прохождения аттестации педагогических работников МБДОУ Д/с №70 «Кэрээнэнэ» на 01.09.2021 г.

№	ФИО педагога	Должность	Квалификационная категория	Дата аттестации	Дата прохождения аттестации	Дата досрочной аттестации
1	Никифорова Надежда Ивановна	Воспитатель	Высшая 29.12.2020 г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 29.12.2020 г. № 09-18/9 от 29.12.2020г.	29.12.2025г.	29.12.2025г. (подтверждение)
2	Свищева Евдокия Петровна	Воспитатель	Высшая 06.03.2018	Приказ МО и науки РС(Я) от 07 марта 2018 г. №06-22/2	06.03.2023г.	06.03.2023г. (подтверждение)
3	Степанова Евдокия Ивановна	Воспитатель	Высшая 31.12.2020г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 17.02.2021 г. №04-03/13	31.12.2020 г. (высшая)	31.12.2021 г. (высшая)
4	Нюканова Майя Андреевна	Воспитатель	Высшая 30.05.2018г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 04.06.2018 г. №12-17/6	30.05.2023г.	30.05.2023г. (подтверждение)
5	Никифорова Анастасия Дмитриевна	Воспитатель	Высшая 28.04.2018г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 28.04.2018 г. №12-17/4	28.04.2023г.	28.04.2023г. (подтверждение)
6	Паилова Марфа Петровна (ОТПУСК ПО УХОДУ	Воспитатель Прием на работу 02.09.2019г.	(отпуск по уходу за ребенком)		СЗД 02.09.2021г.	
7	Егорова Надежда Васильевна	Воспитатель	Первая От 29.04.2020 г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 28.04.2020 г. №09-18/5	29.04.2025 (высшая)	29.04.2023г (высшая)
8	Дьяконова Валерия Ильинична (отпуск по уходу за ребенком)	Воспитатель	Высшая 31.12.2020г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 17.02.2021 г. №04-03/13	31.12.2020 г. (высшая)	31.12.2021 г. (высшая)
9	Денисова Анна Константиновна	Воспитатель	Высшая 26.12.2018г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 26.12.2018 г. №12-17/8	26.12.2023г.	26.12.2023г. (подтверждение)
10	Николаева Гюльнара Ивановна	Воспитатель	Высшая 26.03.2019г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 30.03.2018 г. №12-17/3	26.03.2024г.	26.03.2024г. (подтверждение)
11	Корнилова Александра Петровна	Воспитатель	Первая 26.12.2018г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 26.12.2018 г. №12-17/8	26.12.2023г.	26.12.2021г. (высшая)
12	Олесова Евдокия Васильевна	Воспитатель	Высшая 28.03.2018г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 30.03.2018 г. №12-17/3	28.03.2023г.	28.03.2023г. (подтверждение)
13	Никифорова Анна Семеновна	Воспитатель	Высшая 06.03.2018г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 07 марта 2018 г. №06-22/2	06.03.2023г.	06.03.2023г. (подтверждение)
14	Дьячковская Татьяна Константиновна	Воспитатель	Высшая 06.03.2018г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 07 марта 2018 г. №06-22/2	06.03.2023г.	06.03.2023г. (подтверждение)
15	Слепцова Айталина Николаевна	Воспитатель	Высшая 28.04.2018г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 28.04.2018 г. №12-17/4	28.04.2023г.	28.04.2023г. (подтверждение)
16	Афонякина Ирина Семеновна	Воспитатель	Первая на работу 01.09.2020г.			
17	Воробьева Анна Васильевна	Воспитатель	СЗД от 29.11.2019г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 02.12.2019г.	Первая 29.11.2024г.	29.11.2024г. (Первая)
18	Жоржов Айталина Семеновна	Воспитатель			СЗД 09.09.2021г.	

19	Корякина Татьяна Васильевна	Воспитатель 09.2019г.			СЗД 09.09.2021г.			
20	Максимова Марта Захаровна	Воспитатель	Первая 29.12.2020 г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 29.12.2020 г. № 09-18/9 от 29.12.2020г.	СЗД 29.12.2025г.		29.12.2023г. (высшая)	
21	Павлова Наталья Иннокентьевна	Воспитатель			СЗД 03.09.2021г.			
22	Иванова Александра Николаевна	Воспитатель			СЗД 03.09.2021г.			
23	Сивцева Ольга Егоровна	Воспитатель			СЗД 03.09.2021г.			
24	Пинягина Варвара Павловна	Воспитатель	Первая 30.03.2020г.	Приказ МО и науки РС(Я) 09-18/9 от 30.05.2021г.	30.03.2025 г.		30.03.2023 г. (высшая)	
25	Чемерзанская Екатерина Михайловна	ПДО Прием на работу 01.03.2021 г.						
26	Ноговицына Саргылана Андреевна	Заместитель заведующей по УВР	СЗД от 27.05.2021г.	Приказ Управления образования от 27.05.2021 №01-12/8	27.05.2026г.		27.05.2026г. (подтверждение)	
27	Афонина Татьяна Сергеевна	Инструктор по физическому воспитанию	Первая 26.12.2018г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 26.12.2018 г. №12-17/8	26.12.2023г.		26.12.2021г. (высшая)	
28	Ксенофонтова Галина Кимовна	Музыкальный руководитель	Высшая 30.05.2018	Приказ МО и науки РС(Я) от 04.06.2018г. №12-17/6	30.05.2023г.		30.05.2023г. (подтверждение)	
29	Старкова Вера Никитична	ПДО	Первая 30.04.2021г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 30.04.2021 г. №09-18/10	30.04.2026г.		30.04.2024г. (высшая)	
30	Чепалова Анна Викторовна	Учитель-логопед	СЗД от 04-01/48 от 17.02.2020г.	Приказ № 04-01/48 от 18.02.2020г.	Первая 17.02.2025г.		17.02.2023 г. (первая)	
31	Нестерова Татьяна Юрьевна	Тьютор	СЗД от 23.01.2020г.	Приказ №04-01/23 от 03.02.2020 г.	Первая 2025 г.		2023 г. (первая)	
32	Сивцева Светлана Аркадьевна	Педагог- психолог	СЗД 06.02.2019г.	Приказ 04-01/13-1 от 21.02.2019г.	06.02.2024г.		06.02.2022г. (первая)	
33	Славина Снежана Павловна	Педагог по дополнительному образованию	СЗД 29.10.2018г.	Приказ №04-03/51 от 01.11.2018г.	29.10.2023г.		29.10.2021г. (первая)	
34	Черноградская Нюргуяна Петровна	Учитель -логопед Прием на работу 23.09.2020г.			СЗД 23.09.2022 г.			
35	Мокрошупова Сардалана Артуровна	Тьютор Прием на работу 02.03.2021г.			СЗД 02.03.2023 г.			
36	Павлушина Елизавета Владимировна	Воспитатель	Первая 22.11.2016г.	Приказ МО и науки РС(Я) от 25.11.2016г. №06-22/4	23.11.2021 г. высшая		23.11.2021 г. высшая	
37	Сарычева Евгения Викторовна	Воспитатель			СЗД 23.01.2023			
38	Сарычева Евгения Викторовна	Воспитатель Прием на работу с отпуском по уходу за ребенком до 1,6-х лет						