

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 70 «Кэрэчээнэ»
(протокол от 01 марта 2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Детский сад № 70 «Кэрэчээнэ»
Николаева Г.С.
01 03 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 70 «Кэрэчээнэ» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Кэрэчээнэ» городского округа «город Якутск» (МБДОУ Детский сад № 70 «Кэрэчээнэ»)
Руководитель	Николаева Галина Семеновна
Адрес организации	677907, г. Якутск, с. Хатассы, ул. Ленина, д. 49/1
Телефон, факс	8(4112) 409285
Адрес электр. почты	detsad70@yaguo.ru
Учредитель	Окружная администрация города Якутска
Дата создания	1965год
Лицензия	от 13.09.2016 № 1853, серия 14 Л01 № 0001841

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 70 «Кэрэчээнэ» (далее — Детский сад) расположено в пригороде города Якутска вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада по адресу: г. Якутск, с.Хатассы, у. Ленина 49/1 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2089 кв. м. Здание дополнительных групп «Сир симэхтэрэ» по адресу: г. Якутск, с. Хатассы, ул. Новая 1/3 – проектная мощность на 120 мест 972,2 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 416 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующего вида. Из них:

- 1 первая младшая группа — 34 ребенка;
- 3 младших групп — 88 детей;
- 2 средних групп — 86 детей;
- 2 старших групп — 77 детей;
- 1 старшая группа компенсирующего вида для детей с тяжелыми нарушениями речи - 19 детей;
- 2 подготовительных к школе групп — 110 детей.

В период самоизоляции организация образовательной деятельности проводилась в дистанционном режиме. В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух формах- онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах, такие как мини-сайты педагогов, на платформе ZOOM, WhatsAppWeb, YouTube, Яндекс, Mail.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качеством образования своих детей. Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

3. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан и функционирует сайт ДОО <http://detsad70.yaguo.ru/>, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: размещение на сайте МБДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например —

проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи групп	
1 ребенок	40
2 детей	141
3 и более детей	214
Полная семья	305
Неполная с матерью	60
Неполная с отцом	-
Оформлено опекуство	3

Характеристика семей по количеству детей:

Категория семей	Количество семей	% от общего кол-ва семей воспитанников
малоимущие	53	15%
Три ребенка и более	207	55%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

С момента поступления ребенка в группу, педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, ужина;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей.

Этапы деятельности в адаптационный период:

- Сбор информации о детях группы через беседы с родителями и анкетирование.
- Ознакомление детей с пространством группы, с другими детьми и воспитателями, с помощником воспитателя.
- Наблюдения за реакциями детей в группе, ведение адаптационных листов.
- Определение зон особого внимания
- Оценка педагогами своих действий по работе с детьми и родителями воспитанников.
- Планирование работы с детьми.

Дети быстро адаптировались к условиям ДОУ. Многие дети уже посещали детский сад (другой муниципальный) поэтому адаптационный период прошел быстро.

Выводы:

- Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка.
- Проведение родительских собраний на актуальные темы, размещение актуальной информации в приемной, организация индивидуальных консультаций по запросу родителей.
- Доверие воспитателям, как детьми, так и родителями воспитанников.
- Удовлетворение потребности в физическом, интеллектуальном и эстетическом развитии.
- Систематический учет воспитателями возрастной специфики.
- Выделение в группе зон: игровая с учетом гендерного подхода, центр природы, место уединения, дидактический стол, спортивный и сенсорный уголок, игрушки-каталки для двигательной деятельности.

Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего дошкольного возраста. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Дополнительное образование

В соответствии с лицензией ДООУ имеет право осуществлять дошкольное образование и дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых). Дополнительная общеразвивающая программа разработана для детей в возрасте от 2-7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются воспитатели, педагоги дополнительного образования (руководители кружка).

Приоритетным является обеспечение бесплатности и равного доступа детей к дополнительному образованию.

Дополнительным образованием в МБДОУ Д/с№70 «Кэрэмээнэ» охвачено в 2021 году 416 воспитанников. Дополнительное образование реализуется в форме кружков на бесплатной основе в рамках муниципального задания и охватывает следующие направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное, речевое развитие: «Мин репортербун», «Тылчаан», «Остуоруйа дойдутугар», «Мир в ладошке», «Играя познаем»;
- Познавательное развитие: «Веселая математика»; «Тобочоон», «Өбүгэ үгэхэ»;
- Физическое, художественно-эстетическое развитие: «Мин эйгэм», «Сахалы остуол оонньуулар», «Кустук оһуора», «Реджио»;

Дополнительное образование осуществляется в процессе организации специальной образовательной деятельности.

Национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:

А) образовательный процесс осуществления на якутском языке;

Б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, играм музыка и танцам, декоративно-прикладному искусству якутского и русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение и к другим народам, интерес к мировому сообществу;

В) в образовательном процессе учитываются культурные традиции малочисленных народов Севера.

Система развивающей предметной среды дополнительного образования в ДООУ состоит из кабинетов музыкального зала, изостудии, и групповых комнат. Педагоги применяют в образовательном процессе информационные технологии в виде самостоятельно разработанных электронных познавательных игр и пособий.

Дополнительное образование в детском саду осуществляется по следующим направлениям:

№	Название кружка	Руководитель
1	"Реджио"	Ясельная группа «Сардаана». Воспитатели: Корякина Т.В., Афанасьевы И.С.
2	"Мин эйгэм"	Младшая группа «Чэмэлиидэ». Воспитатели: Сивцева О.Е.,

		Пинягина В.П.
3	"Мир в ладошке"	Младшая группа «Ньургуйун». Воспитатели: Корнилова А.П., Жирохова А.С.
4	"Остуоруйа дойдутугар"	М младшая группа «Чуораанчык». Воспитатели: Иванова А.Н., Павлова Н.И.
5	"Тылчаан"	Средняя группа «Кулунчук». Воспитатели: Николаева Г.И., Павлова Марфа Петровна.
6	"Я репортер"	Средняя группа «Кустук». Воспитатели: Чемерзанская Е.М., Максимова М.З.
7	"Тогочоон"	Старшая группа «Кунчээнэ». Воспитатели: Никифорова А.Д., Борисова А.В.
8	"Веселая арифметика"	Старшая группа «Кэнчээри» Воспитатели: Степанова Е.И., Нюкканова М.А.
9	"Сахалыы остуол оонньуулара"	Подготовительная группа «Сулусчаан» Воспитатели: Никифорова Н.И., Сивцева Е.П.
10	"Өбүгэ үгэхэ"	Подготовительная группа «Мичээр». Воспитатели: Дьячковская Т.К., Слепцова А.Н.
11	"Дидактические игры как средство речевого развития "Играя познаем"	Подготовительная группа «Туллукчаан» компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи. Воспитатели: Никифорова А.С., Олесова Е.В.
12	Нетрадиционное техника рисования "Кустук оһуора"	Подготовительная группа «Кэскил» Воспитатели: Денисова А.К., Пестрякова Е.И.

Вывод: Организация кружковой работы выступает важным этапом воспитательной работы с дошкольниками. Кружковая деятельность помогает воспитателям даже на групповых занятиях обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку и предоставить ему возможность творческого развития в том направлении, которое интересует именно его.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ДОУ воспитанием и обучением детей занимаются специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, тьюторы, педагог дополнительного образования, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре, воспитателей групп. Язык обучения: якутский (с изучением русского разговорного языка). Специалистами детского сада для родителей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь (и по возможности техническая) по вопросам педагогического обучения и воспитания. Данные мониторинга посещения онлайн - занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2021 году педагогический коллектив МБДОУ работает по ООП ДО разработанной на основании программ:

Образовательная область	Основные образовательные компоненты	Обязательный уровень	Региональный уровень	Парциальные (дополнительные программы)
-------------------------	-------------------------------------	----------------------	----------------------	--

Физическое развитие	Развитие физических качеств.	Инновационная программа дошкольного образования ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы»;	Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. С.С. Семеновской и др. Нормативно – методические документы по физическому развитию дошкольников в РС (Я) С.И. Захаров	
	Накопление и обогащение двигательного опыта			
	Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании			
	Приобщение к правилам безопасного поведения.			
	Передача знаний о правилах безопасности дорожного движения.			
	Осмотрительное отношение к самому себе.			
Социально – коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности детей.	Инновационная программа дошкольного образования ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы»;	Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. С.С. Семеновской и др.	Диагностико – развивающая программа по психологической готовности к школе (Гуткина Н.И.); «ОБЖ» с использованием парциальной программы Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной "Безопасность";
	Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.			
	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.			
	Формирование представлений об опасных ситуациях и способах поведения в них.			
	Приобщение к правилам безопасного поведения.			
	Передача знаний о правилах безопасности дорожного движения.			
	Осмотрительное отношение к самому себе.			
	Развитие трудовой деятельности.			
	Воспитание ценностного отношения к труду.			

	Формирование представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни человека.			
Познавательное развитие	Сенсорное развитие.	Инновационная программа дошкольного образования ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы»;	Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. С.С. Семеновской и др.	
	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности.			
	ФЭМП. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.			
Развитие речи	Развитие свободного общения взрослого и детей.	Инновационная программа дошкольного образования ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы»;	Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. С.С. Семеновской и др.	Рабочая программа дополнительных коррекционно – развивающих занятий по развитию речи детей с 3 до 5 лет.
	Развитие всех компонентов устной речи детей.			
	Овладение нормами речи.			
	Формирование целостной картины мира, ценностных представлений.			
	<i>Развитие литературной речи.</i>			
	Приобщение к словесному искусству.			
Художественно – эстетическое развитие	Развитие продуктивной деятельности детей (р,л,ап,х/труд).	Инновационная программа дошкольного образования ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой «От рождения до школы»;	Базовая программа для национальных детских садов «Тосхол» под ред. С.С. Семеновской и др.	
	Развитие детского творчества.			
	Приобщение к изобразительному искусству.			
	Развитие музыкально-художественной деятельности			

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне.

Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое

оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности.

Определение уровня развития воспитанников по разделам программы

№	Группа	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	«Сардаана»	В-46% С-39% Н-15%	В-50% С-50% Н-0%	В-60% С-35% Н-5%	В-57% С-43% Н-0%	В-75% С-25% Н-0%
2	«Ньургуйун»	В-61 % С-39% Н-0%	В-65% С-35% Н-0%	В-51% С-49% Н-0%	В-48% С-52% Н-0%	В-55% С-45% Н-0%
3	«Чэмэлиидэ»	В-52% С-48% Н-0%	В-14% С-80% Н-6%	В-19% С-52% Н-33%	В-23% С-71% Н-6%	В-47% С-47% Н-6%
4	«Чуораанчылс»	В-59% С-41% Н-0%	В-76% С-24% Н-0%	В- 59% С-18% Н-23%	В-41% С-59% Н-0%	В-88% С-12% Н-0%
5	«Кулунчук»	В-50% С-50% Н-0%	В-28% С-72% Н-0%	В-53 С-47% Н-0%	В-32% С-68% Н-0%	В-82% С-18% Н-0%
6	«Кустук»	В-22% С-78% Н-0%	В-50% С-43% Н-7%	В-15% С-85% Н-0%	В-15% С-85% Н-0%	В-87% С-12% Н-0%
7	«Кунчээндэ»	В-91% С-8% Н-1%	В-81% С-13% Н-6%	В-75% С-14% Н-11%	В-94% С-6% Н-0%	В-90% С-10% Н-0%
8	«Кэскил»	В-88% С-12% Н-0%	В-82% С-17% Н-0%	В-88% С-12% Н-0%	В-97% С-3% Н-0%	В-97% С-3% Н-0%
9	«Кэнчээри»	В-68% С-32% Н-0%	В-66% С-28% Н-6%	В-59% С-35% Н-6%	В-52% С-48% Н-0	В-81% С-19% Н-0%
10	«Сулусчаан»	В-76 С-24% Н-0%	В-47% С-53% Н-0%	В-52% С-48% Н-0%	В-65% С-45% Н-0%	В-100% С-0% Н-0%
11	«Туллукчаан»	В-85% С-10% Н-5%	В-60% С-30% Н-10%	В-60% С-30% Н-10%	В-60% С-30% Н-10%	В-85% С-10% Н-5%
12	«Мичээр»	В-88% С-12% Н-0%	В-88% С-12% Н-0%	В-100% С-0% Н-0%	В-80% С-20% Н-0%	В-100% С-0% Н-0%

Реализуемые проекты в ДОУ

- 2018 г. Пилотная площадка для апробации и внедрения ПМК «Мозаичный парк» (приказ ИРОиПК им. С.Н. Донского №01/1-08/77 от 21.12.2018г. ;
- 2019 г. СИО по проекту «Мультимедийные технологии как средство развития поисковой активности детей дошкольного возраста» Приказ УО №01-10/127 от 14.02.2019г. ;
- 2019 г. Инновационная площадка «Одаренный ребенок» Приказ МО и Науки РС(Я) №01-10/505 от 17.04.2019г. ;
- 2021 г. Пилотная площадка «Эркээй эргиирэ» Приказ МО РС(Я) №01-03/690 от 29.04.2021г.

В апреле 2021 проведена ТПМПК с привлечением специалистов МБОУ "Центр психолого-медико-социального сопровождения" городского округа "город Якутск", где по итогам комиссии было обследовано 55 ребенка. Из них 42 ребенка имеют нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта. На логопедические занятия в течение года были зачислены 18 детей.

Вывод: Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и речевое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам мониторингу по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательная деятельность ДОО регламентируется Учебным планом и Годовым календарным расписанием непосредственной образовательной деятельности (далее – НОД).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент со средним уровнем. Необходимо направить работу воспитателей на социально-коммуникативное и физическое развитие детей, создавать условия для выполнения программных задач, активизировать детей на непосредственной образовательной деятельности и в режимных моментах, анализировать достижения детей совместно с родителями. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2021 год рейтинг педагогических работников:

Должность	Кол-во	Образование		Категория			
		Высшее	Среднее	б/к	СЗД	Первая	Высшая
Воспитатели	24	21	3	3	6	4	12
ПДО	3	3	0		1	1	0
Музыкальный руководитель	1,5	1,5	0	0	0	0	1,5
Инструктор по физ. воспитанию	1	1	0	0	0	0	1
Учитель логопед	2	2	0	1	1	0	0
Тьютор	2	3	0	1	1	0	0
ВСЕГО	34	31	3	5	9	5	15

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 10 работников: 2 педагога фундаментальные курсы, 8 педагогов курсы повышения квалификации.

Проведение федеральных, республиканских, городских, окружных мероприятий в своём ДОО (детских и педагогических конкурсов).

Дата проведения	Название мероприятия	Уровень мероприятия (республиканский, городской, окружной)
06.11.2021	Городской конкурс "Наши первые исследования" по СИО «Мультимедийные технологии как основа организации поисковой деятельности»	Городской
27.11.2021	Проведение юбилея детского сада 55 лет	Городской
15.12.2020	Всероссийская стажировка "Современные образовательные технологии: опыт и реализация, перспективы"	Всероссийская

10.02.2021	Турнир по шашкам Автодорожного округа среди воспитанников детского сада	Городской
12.02.2021	Городской семинар "Төрөөбүт тыл көхтибэт кээскилэ"	Городской
24.02.2021	Городской конкурс чтецов "Чугдаарар чуорааннар"	Республиканский
02.04.2021	Открытие Смарт кабинета, работа по СИО «Мультимедийные технологии как основа организации поисковой деятельности»	Городской
14.04.2021	Отборочные туры национальных видов спорта Автодорожного округа среди воспитанников детского сада	Городской
21.04.2021	Отбор пилотных площадок по реализации региональной комплексной программы "Эркээйи эргиирэ"	Городской
30.04.2021	ПМПК	Городской

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: с воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив, который характеризуется достаточным профессионализмом и творчеством. Средний возраст педагогов 40 лет. В ДОУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в плане методической работы ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось 2 компьютером, 1 принтером, 2 проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и

совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- универсальный зал -1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 2;
- медицинский блок (смотровая, прививочная, изолятор; смотровая, прививочная, туалетная для приготовления дезсредств): —2;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет фольклора-1;
- кабинет тьютора и педагога- психолога-1;
- смарт – кабинет Эйгэ (роботехника, интерактивные игры)
- изостудия -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, учитывается зона актуального и ближайшего развития каждого ребенка, обеспечивается активное взаимодействие ребенка с окружающим миром. В фойе созданы зоны: шахматная, правила ПДД, зеленая, по ознакомлению с родным краем. Помещения групп оборудованы игровыми зонами, отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей. В группах имеются условия для самостоятельной деятельности детей на основе свободного выбора; обеспечивается баланс между дидактическим, игровым, спортивным и другим оборудованием. Дидактический материал подобран с учетом функциональности качества, эстетичности, возможности активной и целенаправленной деятельности.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групповых комнат, 6 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала на 440 т.р. Провели переоформление смарткабинета, кабинета тьютора, педагога-психолога.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

К концу 2021 года Управление образования провела закупку и дооснастила помещение пищеблока электрическим духовым шкафом, оборудованием технологической фильтрации воды для обеспечения питьевого режима в двух зданиях, в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

ДОУ приобрело интерактивное оборудование «Умное зеркало», логопедический комплекс «Спикер» для занятий с детьми в логопункте и группе компенсирующего вида с тяжелыми речевыми нарушениями. Дополнительно приобретены детские стулья, столы, трехъярусные кровати, мебель для сюжетно-ролевых игр «Почта», «Магазин», конструкторы и наборы по робототехнике, проектор и 2 ноутбука. В 2022 году необходимо продолжить

модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Все помещения ДОУ функционируют по назначению. В ДОУ созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной деятельности, а также, дополнительного образования детей соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствующие современным требованиям. Согласно плану развития материально – технической базы ежегодно проводится косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Ежегодно проводится работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретается мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Мероприятия	Кол-во	Выполнено/ Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	4	Выполнено	-
Консультации, лекции	По плану	Выполнено	-
Педагогическая мастерская по обмену опытом	По плану	Выполнено	-
Конкурсы	По плану УО	Участие	-
Тематический контроль	По плану	Выполнено	-
Методические выставки	6	«Программы и УМК ДО»; «Оздоровительная работа в ДОУ»	-
Открытые просмотры с целью выявления уровня профессиональной деятельности педагогов	2	Все педагоги по организации и проведению образовательной деятельности по разделу ОП «Физическое развитие» в НОД и режимных моментах	-

В ходе проведенных тематического и оперативного контроля были выявлены положительные моменты:

- В группах ДОУ педагогами совместно с родителями создается развивающая предметно-пространственная среда с учётом индивидуальных, возрастных и гендерных особенностей детей в соответствии с требованиями реализуемых программ.
- Педагоги используют адекватные возрасту формы работы с детьми, основанные на игровой мотивации.
- Устанавливается тесная взаимосвязь воспитателей и специалистов ДОУ.
- Сформирован творческий коллектив.

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОУ строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что:

Качеством образования довольны – 90% родителей;

Родители хотели бы получать более полную информацию о своих детях – 53%;

Родители хотят получать советы по общению с детьми – 57%;

Родители хотят участвовать в жизни ДОУ – 28%;

Родители хотят знать больше об успехах и трудностях своего ребенка – 93%;

Родители удовлетворены работой педагогов ДОУ – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДООУ и семье. Намечаются мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание, педагогами ведется работа с одинокими родителями. Налажена работа с неблагополучными семьями.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	416 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	416 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	318 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	416 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	32 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31 человек 91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	31 человек 91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 55%
1.8.1	Высшая	15 человека 44%
1.8.2	Первая	5 человек 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	7 человека 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 11 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0 человека

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека 14/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/челов 6,75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1522,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	146,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.